



Ficha del curso: 2017-2018

Grado: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Curso: 1º (A)	
Asignatura: 803262 - Métodos Matemáticos de la Ingeniería		Abrev: MMI	12 ECTS
Asignatura en Inglés: Mathematical methods for engineering		Carácter: Obligatoria	
Materia: Matemáticas		24 ECTS	
Otras asignaturas en la misma materia: Matemática Discreta y Lógica Matemática		12 ECTS	
Módulo: Materias básicas			
Departamento: Interdepartamental AM / MA / Álgebra		Coordinador: Ivorra , Benjamin Pierre Paul	

Descripción de contenidos mínimos:

- Los números reales.
- Sucesiones y series numéricas.
- Continuidad, derivación e integración de funciones de una variable real.
- Sucesiones y series de funciones.
- Funciones de dos o más variables.
- Cálculo vectorial.
- Interpolación, derivación e integración numérica.
- Sistemas lineales y matrices.
- Programación lineal.
- Espacios vectoriales.
- Aplicaciones lineales.
- Rangos y determinantes.
- Sistemas lineales.
- Resolución numérica de sistemas lineales.
- Diagonalización.
- El espacio euclídeo.
- Estadística descriptiva.

Programa detallado:

- El cuerpo ordenado de los números reales.
- Sucesiones de números reales.
- Series de números reales.
- Límites y continuidad de funciones reales de variable real.
- Derivadas de funciones reales de variable real. La regla de la cadena.
- Teoremas del valor medio. La regla de L'Hopital
- Aplicaciones de la derivada. Optimización. Representación de gráficas.
- Aproximación por funciones polinómicas.
- Integrales de funciones reales de variable real.
- Teorema Fundamental del Cálculo.
- Cálculo de primitivas. El Teorema del cambio de variable.
- Descomposición de funciones racionales. Primitivas de funciones racionales.
- Integrales impropias.
- Cálculo de longitudes, áreas y volúmenes de revolución.
- Cálculo con funciones de más de una variable.
- El cuerpo de los números complejos. Raíces de la unidad.
- Matrices.
- Matrices escalonadas.
- Sistemas de ecuaciones lineales. El método de Gauss
- Espacios vectoriales.
- Subespacios vectoriales.
- Dependencia lineal. Bases.
- Aplicaciones lineales.
- Núcleo e imagen de una aplicación lineal.
- Forma matricial de una aplicación lineal.
- Rangos.
- Determinantes.
- El teorema de Rouché-Frobenius.
- Semejanzas de Matrices. autovalores y autovectores.
- Diagonalización de matrices. Aplicaciones.
- Espacio euclídeo.

Programa detallado en inglés:

- Series of real numbers

Fecha: ____ de _____ de ____

Firma del Director del Departamento:



- Limits and continuity of one real variable functions.
- Derivable one real variable functions.
- Mean value Theorem. L'Hopital's Rule.
- Applications of derivative function. Optimization. Graphs.
- Approximation by polynomial functions.
- Riemann integral of one real variable functions.
- Fundamental theorem of calculus.
- Calculus of antiderivatives. Integration by substitution.
- Integration of rational functions.
- Improper integrals.
- Calculus of lengths, areas and volumes of revolution.
- Calculus of several variables functions.
- The fields of complex numbers. Roots of unity.
- Matrices
- Hermite normal form.
- System of linear equations. The method of Gaussian elimination.
- Vector spaces.
- Vector subspaces.
- Linear dependence. Bases.
- Linear maps.
- Kernel, image and the rank-nullity theorem.
- Matrix form of a linear map.
- Ranks.
- Determinants.
- Rouché-Frobenius's Theorem.
- Matrix similarity. Eigenvalues and eigenvectors.
- Diagonalizable matrix. Applications.
- Euclidean space.

Competencias de la asignatura:

Generales:

CG1-Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; cálculo diferencial e integral; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

CG2-Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

Específicas:

No tiene

Básicas y Transversales:

CT1-Capacidad de comunicación oral y escrita, en inglés y español utilizando los medios audiovisuales habituales, y para trabajar en equipos multidisciplinares y en contextos internacionales.

CT2-Capacidad de análisis y síntesis en la resolución de problemas.

CT3-Capacidad para gestionar adecuadamente la información disponible integrando creativamente conocimientos y aplicándolos a la resolución de problemas informáticos utilizando el método científico.

Resultados de aprendizaje:

Clasificar un número limitado de problemas matemáticos y resolverlos según patrones preestablecidos. (CT2)

Clasificar un problema en función de su solución y resolverlo. (CG1)

Reconocer un problema matemático entre los propuestos en la asignatura. (CG1)

Evaluación:

Según el plan de estudios oficial verificado, todas las pruebas realizadas en cada asignatura serán comunes a todos los grupos de la misma. La calificación final tendrá en cuenta exámenes sobre la materia: 70-90% y otras actividades: 10-30%

En el apartado "Otras actividades" se podrá valorar la participación activa en el proceso de aprendizaje, la realización de prácticas y ejercicios y la realización de otras actividades dirigidas.

Antes del comienzo de cada curso escolar se concretarán en las fichas docentes los porcentajes exactos que se utilizarán durante ese curso para la evaluación de la materia (ver evaluación detallada).

La calificación reflejará los resultados de aprendizaje de las diferentes competencias que se adquieren en el módulo o materia.

Fecha: ____ de _____ de ____

Firma del Director del Departamento:



<p>Evaluación detallada:</p> <p>EVALUACIÓN CONTINUA O EVALUACIÓN FINAL (A ELEGIR POR EL ALUMNO EN EL EXAMEN DE JUNIO).</p> <p>El alumno deberá decidir si desea ser evaluado por evaluación continua o por examen final en la convocatoria de Junio (el segundo parcial y el examen final de Junio se realizan simultáneamente).</p> <p>Cada examen será corregido entre todos los profesores de la asignatura.</p> <p>Para la convocatoria de Septiembre sólo se puede optar a la evaluación final.</p> <p>EVALUACIÓN CONTINUA (Esto solo es válido para la convocatoria de Junio):</p> <ul style="list-style-type: none">- El 20% de la nota se obtiene en las clases prácticas, evaluadas por el profesor del grupo, siempre que se cumpla la condición de haber asistido y realizado al menos el 80% de ellas.- Examen primer parcial: 40% de la nota.- Examen segundo parcial: 40% de la nota. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none">- Convocatoria de de Junio: Examen único 80% de la nota.- Convocatoria de Septiembre: Examen único 80% de la nota. <p>El 20% de la nota se obtiene en las clases prácticas, evaluadas por el profesor del grupo, siempre que se cumpla la condición de haber asistido y realizado al menos el 80% de ellas.</p>	<p>Exámenes:</p> <table border="1"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> En Aula</td><td><input type="checkbox"/> En Lab</td></tr><tr><td>Parciales (solo anuales)</td><td>Finales</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> 1er Cuat.</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Final Ordinaria</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 2do Cuat.</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Final Extraordinaria</td></tr><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> Sin Examen</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> En Aula	<input type="checkbox"/> En Lab	Parciales (solo anuales)	Finales	<input type="checkbox"/> 1er Cuat.	<input checked="" type="checkbox"/> Final Ordinaria	<input checked="" type="checkbox"/> 2do Cuat.	<input checked="" type="checkbox"/> Final Extraordinaria	<input type="checkbox"/> Sin Examen			
<input checked="" type="checkbox"/> En Aula	<input type="checkbox"/> En Lab												
Parciales (solo anuales)	Finales												
<input type="checkbox"/> 1er Cuat.	<input checked="" type="checkbox"/> Final Ordinaria												
<input checked="" type="checkbox"/> 2do Cuat.	<input checked="" type="checkbox"/> Final Extraordinaria												
<input type="checkbox"/> Sin Examen													
<p>Actividades formativas:</p> <p>Las actividades formativas que se van a realizar para esta materia se dividen en tres grupos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades presenciales: 30-40% de la dedicación del alumno. Estas actividades podrán incluir: Clases teóricas magistrales. Clases de problemas. Laboratorios. Seminarios.• Actividades dirigidas: 10-15% de la dedicación del alumno. Estas actividades podrán incluir: Trabajos dirigidos. Tutorías dirigidas.• Trabajo personal: 50-55% de la dedicación del alumno. Estas actividades podrán incluir: Trabajo personal no dirigido: Estudio, preparación de exámenes, realización de ejercicios. Realización de exámenes.													
<p>Actividades docentes:</p> <table border="0"><tr><td>Reparto de créditos:</td><td>Otras actividades:</td></tr><tr><td>Teoría: 6,00</td><td>Clases teóricas:</td></tr><tr><td>Problemas: 6,00</td><td>3 horas semanales de pizarras con desarrollos teóricos y resolución de problemas.</td></tr><tr><td>Laboratorios: 0,00</td><td>Clases prácticas:</td></tr><tr><td></td><td>1 hora a la semana de prácticas dirigidas realizada por los alumnos.</td></tr><tr><td></td><td>Ambos tipos de clases presenciales.</td></tr></table>		Reparto de créditos:	Otras actividades:	Teoría: 6,00	Clases teóricas:	Problemas: 6,00	3 horas semanales de pizarras con desarrollos teóricos y resolución de problemas.	Laboratorios: 0,00	Clases prácticas:		1 hora a la semana de prácticas dirigidas realizada por los alumnos.		Ambos tipos de clases presenciales.
Reparto de créditos:	Otras actividades:												
Teoría: 6,00	Clases teóricas:												
Problemas: 6,00	3 horas semanales de pizarras con desarrollos teóricos y resolución de problemas.												
Laboratorios: 0,00	Clases prácticas:												
	1 hora a la semana de prácticas dirigidas realizada por los alumnos.												
	Ambos tipos de clases presenciales.												

Fecha: ____ de _____ de ____
Firma del Director del Departamento:



Bibliografía:

Parte de cálculo:

- BARTLE, R. y D. R. SHERBERT, "Introducción al análisis matemático de una variable," Ed. Limusa, 2ª edición (1996).
- BRADLEY, G. Y SMITH, K. : "Cálculo de una y varias variables", Volumen 1. Prentice-Hall.
- GARCÍA, A. y otros "Cálculo I. Teoría y problemas de Análisis Matemático en una variable," Ed. GLAGSA, Madrid 1993.
- SPIVAK, M. "Cálculo infinitesimal," Ed. Reverté (1994).
- STEWART, J., "Cálculo diferencial e integral", Thomson (1999).
- J. San Martín, V. Tomeo y I. Uñas "Cálculo en una variable ", Ed. Garceta, 2010.

Parte de álgebra:

- DE BURGOS, J.; "Álgebra lineal y geometría cartesiana"; Segunda edición, McGraw-Hill, Madrid, 2000.
- HERNÁNDEZ, E.; "Álgebra y Geometría"; Addison-Wesley y Ed. U.A.M., 1994.
- MERINO, L. y SANTOS, E.; " Álgebra lineal con métodos elementales"; Ed. Thomson-Paraninfo, Madrid 2006 y Ed. Univ. de Granada, Granada, 1997;
- STRANG, G., "Álgebra Lineal y sus Aplicaciones", Ed. Addison-Wesley Iberoamericana, 1986.
- E. Baro y V. Tomeo "Introducción al Álgebra Lineal" Ed. Garceta, 2014.

Ficha docente guardada por última vez el 12/07/2017 14:26:00 por el usuario: **Vic. Ordenación Académica**

Fecha: ____ de _____ de _____

Firma del Director del Departamento: