



Grado: GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		Curso: Optativas 3º y 4º (1C)	
Asignatura: 803369 - Herramientas informáticas para los juegos de azar		Abrev: HJA	6 ECTS
Asignatura en Inglés: Software tools to support online gambling		Carácter: Optativa	
Materia: Complementos científico-matemáticos		18 ECTS	
Otras asignaturas en la misma materia: Calculabilidad y Complejidad Los escenarios científicos y tecnológicos emergentes y la defensa		6 ECTS	6 ECTS
Módulo: Optativo			
Departamento: Sistemas Informáticos y Computación		Coordinador: Núñez García, Manuel	

Descripción de contenidos mínimos: No tiene
Programa detallado: Durante los últimos años se ha generalizado el uso de herramientas informáticas para mejorar el rendimiento en juegos de azar online. De hecho, el acceso a herramientas con buenas funcionalidades, o mejor aún, a herramientas de las que otros jugadores no disponen, es fundamental para obtener buenos resultados. Una segunda vertiente en el uso de herramientas consiste en producir herramientas que nos permitan validar, mediante el uso de simulación, la bondad de diferentes estrategias en juegos de azar. Objetivos de la asignatura Los principales objetivos de esta asignatura son, por un lado, que los alumnos adquieran los conocimientos básicos sobre uso de herramientas informáticas para juegos de azar y, por otro lado, que desarrollen pequeñas herramientas que aporten funcionalidades que no están cubiertas de forma adecuada por las herramientas existentes. <ol style="list-style-type: none">1. Introducción a juegos de azar online: poker, Black-Jack y ruleta.2. Introducción al No-limit Hold'em (preflop).2.1 Uso de herramientas, análisis de resultados y desarrollo de nuevas herramientas (preflop).3. Introducción al No-limit Hold'em (postflop).3.1 Uso de herramientas, análisis de resultados y desarrollo de nuevas herramientas (postflop).4. Modificaciones al equilibrio de Nash en juegos heads-up.
Programa detallado en inglés: During the last years there has been a widespread use of software tools to improve the performance while gambling. Actually, the access to good tools, even better to tools that are not widely available, is a must to obtain good results. A second variant consists in developing tools that can be used to validate, by using simulation techniques, how good a certain strategy is. Goals of the course The main goals of the course are: the students should learn how to use different tools for gambling and they should be able to develop small tools to cover functionalities that are not supported by current tools. <ol style="list-style-type: none">1. Introduction to online gambling: poker, Black-Jack and roulette.2. Introduction to No-limit Hold'em (preflop).2.1 Use of tools, analysis of results and development of new tools (preflop).3. Introduction to No-limit Hold'em (postflop).3.1 Use of tools, analysis of results and development of new tools (postflop).4. Modifications to the Nash equilibrium in heads up games.
Competencias de la asignatura:
Generales: No tiene
Específicas: No tiene
Básicas y Transversales: No tiene
Resultados de aprendizaje: Aprender y practicar los conceptos complementarios de Herramientas informáticas para los juegos de azar
Evaluación: Todas las pruebas realizadas en cada asignatura serán comunes a todos los grupos de la misma. Al tener las materias optativas muy diversas características la calificación de las mismas podrá ser muy variada, por lo que los rangos se dejan muy abiertos: • Exámenes sobre la materia: 0-60%

Fecha: ____ de _____ de ____

Firma del Director del Departamento:



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE INFORMATICA

• Otras actividades: 100-40%

En el apartado “Otras actividades” se podrá valorar la participación activa en el proceso de aprendizaje, la realización de prácticas y ejercicios y la realización de otras actividades dirigidas. La realización de las prácticas de laboratorio y del resto de las actividades evaluables será obligatoria.

Antes del comienzo de cada curso escolar se concretarán en las fichas docentes los porcentajes exactos que se utilizarán durante ese curso para la evaluación de la materia, siendo comunes estos criterios para todos los grupos de una misma asignatura.

La calificación reflejará los resultados de aprendizaje de las diferentes competencias que se adquieren en el módulo o materia.

Evaluación detallada:

Prácticas realizadas por grupos de 4 alumnos, con plazo de entrega (dentro del periodo de impartición de la asignatura, se fijará con suficiente antelación y se anunciará debidamente en clase y a través del campus virtual), que se calificarán entre 0 y 10 puntos teniendo en cuenta no solo la corrección del programa presentado sino su facilidad de uso, el interfaz y las características adicionales que no se exijan en el enunciado de cada práctica. La evaluación de las prácticas se realizará en el laboratorio, el día fijado para su finalización. La asistencia a los laboratorios en los días de entrega de prácticas es obligatoria (obteniendo una calificación de 0 puntos aquellos alumnos ausentes y que no puedan justificar documentalmente dicha ausencia).

Se valorará la participación en las clases teóricas, respondiendo a preguntas o ejercicios planteados por el profesor.

Convocatoria de febrero: Prácticas 90%; Participación en clase 10%.

Convocatoria de septiembre: Examen 50%; Prácticas 40%; Participación en clase 10%.

El peso de cada práctica en la nota final, que será una media ponderada de las notas obtenidas en cada práctica, dependerá de su complejidad y se anunciará con la debida antelación. Estos pesos se moverán en un rango fijado entre 0,1 y 0,4. En el caso de la convocatoria de septiembre, se mantiene la nota que el alumno hubiera obtenido en la evaluación de las prácticas durante el periodo de impartición de la asignatura.

Exámenes:

<input type="checkbox"/> En Aula	<input checked="" type="checkbox"/> En Lab
Parciales <small>(solo anuales)</small>	Finales
<input type="checkbox"/> 1er Cuat.	<input type="checkbox"/> Final Ordinaria
<input checked="" type="checkbox"/> 2do Cuat.	<input type="checkbox"/> Final Extraordinaria
<input type="checkbox"/> Sin Examen	

Actividades formativas:

No tiene

Actividades docentes:

Reparto de créditos:	Otras actividades:
Teoría: 3,00	No tiene
Problemas: 0,00	
Laboratorios: 3,00	

Bibliografía:

1. Thomas Bakker. Analytical No-limit Hold'em. Two plus Two Publishing LLC, 2010.
2. Thomas A. Bass. The Newtonian Casino. Penguin Books Ltd, 1991.
3. Will Ma. Curso 15S50 impartido en MIT. <http://web.mit.edu/willma/www/2013mit15s50.html> , 2013.
4. Collin Moshman and Douglas Zare. The Math of Hold'em. Dimat Enterprises Inc, 2011.
5. Dario de Toffoli and Margherita Bonaldi. Black Jack: A Champion's Guide. Gaming Books, 2013.

Ficha docente guardada por última vez el 09/07/2016 17:32:00 por el departamento: **Sistemas Informáticos y Computación**

Fecha: ____ de _____ de ____

Firma del Director del Departamento: