



Ficha del curso: 2014-2015

| | | |
|--|------------------|-------------------------|
| Grado: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | | Curso: 3º (1C) |
| Asignatura: 803273 - Bases de datos | Abrev: BD | 6 ECTS |
| Asignatura en Inglés: Databases | | |
| Materia: Desarrollo del software fundamental | | 15 ECTS |
| Otras asignaturas en la misma materia: Ingeniería del Software | | 9 ECTS |
| Módulo: Materias comunes a la rama de la informática | | |
| Departamento: Interdepartamental ISIA / SIC Coordinador: Sáenz Pérez, Fernando | | |

Descripción de contenidos mínimos:

Modelos de datos.
Lenguajes de acceso a bases de datos.
Diseño de bases de datos relacionales.
Transacciones y control de la concurrencia.
Conexión a bases de datos.
Configuración y gestión de SGBD.

Programa detallado:

1. Introducción a las bases de datos.
2. Diseño conceptual: modelo entidad-relación.
3. Diseño lógico: modelo relacional. Álgebra relacional.
4. SQL: Structured Query Language.
5. Integración de SQL en otros lenguajes.
6. Normalización.
7. Conceptos avanzados.

Programa detallado en inglés:

1. Introduction to Databases.
2. Conceptual Design: The Entity Relationship Model.
3. Logical Design: The Relational Database Model. Relational Algebra.
4. SQL: Structured Query Language.
5. Integrating SQL with other Programming Languages.
6. Normalization.
7. Advanced Concepts.

Competencias de la asignatura:**Generales:**

- CG3-Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
- CG17-Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de las bases de datos, que permitan su adecuado uso, y el diseño y el análisis e implementación de aplicaciones basadas en ellos.
- CG18-Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de información, incluidos los basados en web.

Específicas:

No tiene

Básicas y Transversales:

- CT2-Capacidad de análisis y síntesis en la resolución de problemas.
- CT3-Capacidad para gestionar adecuadamente la información disponible integrando creativamente conocimientos y aplicándolos a la resolución de problemas informáticos utilizando el método científico.

Resultados de aprendizaje:

No tiene

Evaluación:

Todas las pruebas realizadas en cada asignatura serán comunes a todos los grupos de la misma.

Fecha: ____ de _____ de ____

Firma del Director del Departamento:



| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <p>La calificación final tendrá en cuenta: Exámenes sobre la materia: 60-90% Otras actividades: 10-40% En el apartado "Otras actividades" se podrá valorar la participación activa en el proceso de aprendizaje, la realización de prácticas y ejercicios y la realización de otras actividades dirigidas. La realización de las prácticas de laboratorio será obligatoria. Antes del comienzo de cada curso escolar se concretarán en las fichas docentes los porcentajes exactos que se utilizarán durante ese curso para la evaluación de la materia, siendo comunes estos criterios para todos los grupos de una misma asignatura. La calificación reflejará los resultados de aprendizaje de las diferentes competencias que se adquieren en el módulo o materia.</p> | | | | | | | | | |
| <p>Evaluación detallada: Examen final que será común a todos los grupos de la asignatura: 70% Realización de prácticas, ejercicios y otras actividades dirigidas (como controles, trabajos, presentaciones,...): 20% Otras actividades (como asistencia, participación activa en clase, ..): 10% Los alumnos conocerán a principio de curso los detalles de los tipos de actividades y valoraciones asociadas a las mismas. Para poder aprobar se requerirá al menos una calificación de 5 sobre 10 en el examen final.</p> | <p>Exámenes:</p> <table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> En Aula</td><td><input checked="" type="checkbox"/> En Lab</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Final Feb</td><td><input type="checkbox"/> Parcial Feb</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Final Jun</td><td><input type="checkbox"/> Parcial Jun</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Final Sep</td><td><input type="checkbox"/> Sin Examen</td></tr></table> | <input checked="" type="checkbox"/> En Aula | <input checked="" type="checkbox"/> En Lab | <input checked="" type="checkbox"/> Final Feb | <input type="checkbox"/> Parcial Feb | <input type="checkbox"/> Final Jun | <input type="checkbox"/> Parcial Jun | <input checked="" type="checkbox"/> Final Sep | <input type="checkbox"/> Sin Examen |
| <input checked="" type="checkbox"/> En Aula | <input checked="" type="checkbox"/> En Lab | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Final Feb | <input type="checkbox"/> Parcial Feb | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Final Jun | <input type="checkbox"/> Parcial Jun | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Final Sep | <input type="checkbox"/> Sin Examen | | | | | | | | |
| <p>Actividades formativas: Las actividades formativas que se van a realizar para esta materia se dividen en tres grupos: Actividades presenciales: 30-40% de la dedicación del alumno. Estas actividades podrán incluir: Clases teóricas magistrales. Clases de problemas. Laboratorios. Seminarios. Actividades dirigidas: 10-15% de la dedicación del alumno. Estas actividades podrán incluir: Trabajos dirigidos. Tutorías dirigidas. Trabajo personal: 50-55% de la dedicación del alumno. Estas actividades podrán incluir: Trabajo personal no dirigido: Estudio, preparación de exámenes, realización de ejercicios. Realización de exámenes.</p> | | | | | | | | | |
| <p>Actividades docentes:</p> <table border="0"><tr><td>Reparto de créditos:</td><td>Otras actividades:</td></tr><tr><td>Teoría: 1,00</td><td>Enseñanza presencial teórica. Resolución de problemas. Realización de prácticas.</td></tr><tr><td>Problemas: 2,00</td><td></td></tr><tr><td>Laboratorios: 3,00</td><td></td></tr></table> | | Reparto de créditos: | Otras actividades: | Teoría: 1,00 | Enseñanza presencial teórica. Resolución de problemas. Realización de prácticas. | Problemas: 2,00 | | Laboratorios: 3,00 | |
| Reparto de créditos: | Otras actividades: | | | | | | | | |
| Teoría: 1,00 | Enseñanza presencial teórica. Resolución de problemas. Realización de prácticas. | | | | | | | | |
| Problemas: 2,00 | | | | | | | | | |
| Laboratorios: 3,00 | | | | | | | | | |
| <p>Bibliografía: Silberschatz , H. F. Korth, S. Sudarshan. Fundamentos de bases de datos (5ª Ed), McGraw-Hill, 2006. R. Elmasri, S.B. Navathe. Fundamentals of Database Systems (6ª Ed). Addison-Wesley, 2010. H. Garcia Molina, J.D.Ulman, J. Widom. Database Systems: The Complete Book (2ª Ed). Prentice Hall, 2009. J. Gallibaud; Oracle 11g - SQL, PL/SQL y SQL*Plus. Ediciones ENI, 2010. O. Heurtel. Oracle 11g - Administracion. Ediciones ENI, 2010.</p> | | | | | | | | | |

Ficha docente guardada por última vez el 21/07/2014 18:10:00 por el departamento: Interdepartamental ISIA / SIC

Fecha: ____ de _____ de ____

Firma del Director del Departamento: